

**Příloha č.1 Školního řádu, č.j.
Pravidla (kritéria) pro hodnocení chování žáků**

1. Výchovná opatření

- Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Může je udělit či uložit ředitel školy nebo třídní učitel, případně jiný pedagogický pracovník školy.
- Třídní učitel neprodleně oznámí řediteli školy a výchovnému poradci uložení napomenutí třídního učitele, důtku třídního učitele, pochvalu třídního učitele.
- Pochvala ředitele školy se uděluje po vzájemné domluvě třídního učitele a ředitele školy (popř. výchovného poradce).
- Důtku ředitele školy lze žákovi uložit pouze po projednání v pedagogické radě.
- O udělení snížených známek z chování rozhoduje ředitelka školy na základě projednání v pedagogické radě.
- Při velmi závažném porušení školního řádu nemusí snížené známce z chování předcházet jiné kázeňské opatření.
- Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění nebo uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci.
- Udělení pochval a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamená do dokumentace školy.
- Udělení pochvaly ředitele školy se zaznamená na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

1.1. Pochvaly

Pochvala ředitele školy

Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za:

- mimořádný projev lidskosti
- občanské nebo školní iniciativy
- záslužný nebo statečný čin
- za mimořádně úspěšnou práci
- úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích a při sportovních akcích
- úspěšnou reprezentaci ve všech soutěžích a přehlídkách na okresní a vyšší úrovni

Pochvala třídního učitele

Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění

- za výrazný projev školní iniciativy a reprezentaci školy na veřejnosti
- za déle trvající úspěšnou práci

- úspěšná reprezentace ve školních soutěžích

1.2. Kázeňská opatření, důtky

- každý jednotlivý přestupek proti školnímu řádu bude individuálně posuzován, bude nutno zohlednit například aktuální psychický a fyzický stav žáka, popř. jeho diagnóza, zda se přestupky opakují či zda se jedná o ojedinělý případ apod.
- zákonní zástupci jsou bezprostředně a prokazatelně informováni o závažnosti porušení pravidel chování plynoucích ze školního řádu a možných následcích plynoucích z tohoto chování; v závažných situacích je kontaktován lékař, Policie ČR či OSPOD
- zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem; dopustí-li se žák takového jednání, oznámí škola tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl; ve zvláště závažných či opakujících se případech porušení školního řádu bude o incidentu sepsán „Záznam o bezpečnostním incidentu“, který bude uložen u ředitelky školy
- pokud se žák dopustí jiného jednání či chování, které není řešeno v níže uvedených bodech tohoto řádu a které bude shledáno TU nebo pedagogickou radou jako přestupek proti školnímu řádu školy, může být žákovi udělen kázeňský postih podle závažnosti jeho přestupku v souladu se stupnicí kázeňských opatření nebo snížených známek z chování

Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

- napomenutí třídního učitele
- důtku třídního učitele
- důtku ředitele školy
- snížit známku z chování

Napomenutí třídního učitele

- za občasné nevhodné chování ke svým spolužákům
- za používání nadávek a vulgárních výrazů ke spolužákům (dle závažnosti)
- za úmyslné poškození majetku spolužáka (dle závažnosti)
- za úmyslné poškození školního majetku (dle závažnosti)
- pozdní příchody do 10min (výjimečné, opakující 1x do měsíce)
- za občasné nenošení školních pomůcek
- za občasné neplnění školních povinností
- za přinesení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy (dle závažnosti)
- za manipulaci s mobilním telefonem apod. při vyučování (bez povolení vyučujícího)

Důtka třídního učitele

- krádeže, dle závažnosti
- úmyslné poškození školního majetku (dle závažnosti)

- za přinesení cigaret
- za používání nadávek a vulgárních výrazů ke spolužákům (dle závažnosti)
- za fyzické násilí mezi spolužáky (neopakující se)
- úmyslné poškození majetku spolužáka (dle závažnosti)
- za hrubé chování ke spolužákům
- za přinesení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy (dle závažnosti)
- za častější (opakované) zapomínání školních pomůcek
- za neplnění školních povinností
- opakující se pozdní příchody do 10minut (občasné, 2x týdně)
- za opakované lhaní
- za přinesení nebezpečného a ohrožujícího předmětu do školy (dle závažnosti)
- pořizování obrazového a zvukového záznamu ve škole (bez vědomí vyučujícího)
- za 14 neomluvených hodin

Důtka ředitele školy

- za kouření v prostorách školy a během akcí pořádaných školou (neopakující se)
- za opakované hrubé chování ke spolužákům
- za používání nadávek a vulgárních výrazů ke spolužákům (dle závažnosti)
- za přinesení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy (dle závažnosti)
- za časté neplnění školních povinností
- za krádeže (dle závažnosti)
- za 15 až 24 neomluvených hodin
- za opakované lhaní a podvody
- za přinesení a požití alkoholu a návykových látek (neopakující se)
- svévolné opouštění školy, akce školy (neopakující se)

1.3. Kázeňská opatření, známky z chování

1.3.1. Stupně hodnocení chování

- Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni:

- 1** - velmi dobré
- 2** - uspokojivé
- 3** - neuspokojivé

Stupeň 1 (velmi dobré)

- Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy; méně závažných přestupků se dopouští ojediněle; žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

- chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy; žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků
- zpravidla se přes důtku třídního učitele dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy, ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob
- zpravidla může být uděleno za:
 - za soustavné zapomínání školních pomůcek
 - za soustavné neplnění školních povinností
 - za opakované kouření v prostorách školy a během akcí pořádaných školou
 - za přinesení a požití alkoholu či návykových látek
 - krádeže, dle závažnosti
 - úmyslné poškození školního majetku, dle závažnosti
 - úmyslné poškození majetku spolužáka
 - slovní a fyzické napadení pracovníka školy (dle závažnosti)
 - za fyzické napadení spolužáka se zraněním
 - šikana
 - použití nebezpečného a ohrožujícího předmětu ve škole
 - za 25-40 neomluvených hodin
 - za opakované agresivní a drzé chování vůči vyučujícím i spolužákům
 - za nošení jakýchkoliv předmětů, které mohou narušovat bezpečnost a morální výchovu žáků

Stupeň 3 (neuspokojivé)

- chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování
- dopustí se takových závažných přestupků proti vnitřnímu řádu školy nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob
- záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy
- zpravidla se přes důtku ředitele školy, snížený stupeň z chování 2 dopouští dalších přestupků; přestupky proti školnímu řádu jsou opakované a stupňují svou intenzitu
- zpravidla může být uděleno za:
 - krádeže, dle závažnosti
 - úmyslné poškození školního majetku (dle závažnosti)
 - slovní a fyzické napadení pracovníka školy (dle závažnosti)
 - fyzické napadení spolužáka se zraněním
 - šikana
 - použití nebezpečného a ohrožujícího předmětu ve škole
 - za 41 a více neomluvených hodin

1.4. Zásady pro vzájemné převedení klasifikace a slovního hodnocení

Chování	
1 – velmi dobré	Uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
2 – uspokojivé	Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele školy dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.
3 – neuspokojivé	Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

Klasifikaci chování žáka lze doplnit slovním hodnocením

Závěrečná ustanovení

1. Zrušuje se předchozí znění tohoto řádu, jeho uložení směrnice se řídí spisovým řádem školy.
2. Řád nabývá účinnosti dnem: _____
3. Zaměstnanci školy s tímto řádem byli seznámeni na provozní poradě dne _____.
4. Žáci školy byli s tímto řádem seznámeni třídními učiteli ve dnech _____, seznámení je zaznamenáno v třídních knihách.
5. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání řádu školy informací v žákovských knížkách, řád je pro ně zpřístupněn v hale školy a na webových stránkách školy.

V _____ dne _____

(běžné razítko)

(podpis ředitele školy)